

Základní škola TRNKA



VÝROČNÍ ZPRÁVA

2024 / 2025



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola TRNKA - školská právnická osoba

Příbramská 938, 263 01 Dobříš

IČ: 04 707 524 IZO: 181 076 578

Ing. Jana Derflová – ředitelka

Zřizovatel: Trnkový květ z.s. Příbramská 938 263 01 Dobříš

Kontakty: www.zstrnkadobris.cz, e-mail: reditel@zstrnkadobris.cz

mobil: +420 723 731 976

Školská rada: vznikla 17.10. 2016

V říjnu 2022 proběhly volby a byli zvoleni tyto zástupci:

za zřizovatele: MUDr. Magdaléna Ježková

za zákonné zástupce nezletilých žáků: Mgr. Marcela Murgašová

za pedagogy: Mgr. Marcela Lorencová

Součástí školy:

Základní škola, IZO 181 076 578 Red IZO: 691 009 082

Nejvyšší povolený počet: - 144 žáků

Školní družina, IZO 181 076 845

Nejvyšší povolený počet: - 80 účastníků

Školní jídelna - výdejna, IZO 181 076 853

Nejvyšší povolený počet: - 144 strážníků

Charakteristika školy:

ZŠ TRNKA v Dobříši jako školská právnická osoba vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny - výdejny v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Zřizovatelem školy je nezisková organizace Trnkový květ z.s., se kterým měla škola podepsanou podnájemní smlouvu do května 2021 - do zakoupení budovy.

Dne 31. 5. 2021 škola budovu koupila a splácí hypotéku.

Ve školním roce **2024 / 2025** měla škola devět tříd se **143** žáky v prvním až devátém ročníku. Malý počet žáků ve třídách a úzká spolupráce školy s rodiči z ní vytvářejí komunitní školu rodinného typu, kde panuje vstřícné, přátelské klima a otevřenost. Nižší počet žáků ve třídě pak umožňuje pedagogům uplatňovat individuální přístup ke každému žákovi a respektovat jeho individuální tempo. K hodnocení prospěchu a chování žáků je využíváno slovní hodnocení jakožto komplexně pojaté zpětné vazby a zároveň podněcuje žáka k jeho dalšímu rozvoji, podporuje jeho vnitřní motivaci a pozitivní vztah k procesu učení.

Škola usiluje o aktivní zapojení do dobříšské komunity. Spolu se zřizovatelem pořádá v průběhu roku řadu školních i komunitních akcí, jejichž cílem je vytváření prostoru pro společné sdílení a poznávání se. Tradicí je vánoční divadelní představení, ples a zahradní slavnost na ukončení školního roku.

Za příznivého počasí využíváme velkou školní zahradu, a to nejen o přestávkách, ale i ve školní družině a školním klubu. Svépomocí a za podpory rodičů bylo školní hřiště upraveno a položen umělý povrch. Hodiny tělesné výchovy probíhají v sokolovně a také na městských sportovních zařízeních. V zimě využíváme i dobříšský zimní stadion k bruslení.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola, denní forma vzdělávání

3. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci:

Ředitelka

zástupkyně ředitelky

devět třídních učitelek

pět vychovatelek

osm asistentů pedagoga

učitelky českého jazyka

učitelka německého jazyka
učitelé anglického jazyka
učitelky přírodopisu
učitelka chemie
učitelé informatiky
učitelka zeměpisu
učitelka dějepisu a občanské výchovy
učitelka matematiky
učitelka fyziky
učitelé tělesné výchovy
učitelka výtvarné výchovy
učitelé hudební výchovy
učitelé pracovních činností

Nepedagogičtí pracovníci: školní psycholog, speciální pedagog, účetní, pověřenec GDPR, personální zástupce, správce počítačové sítě, výdej jídla, uklízečky, školník správce budovy – údržbář

Školní poradenské pracoviště - školní psycholog, výchovný poradce, speciální pedagog a metodik prevence

Do našeho kolektivu vybíráme kvalitní a nadšené pedagogy, kteří budou svým žákům příkladem a zprostředkují jim důležité hodnoty, jako jsou svoboda, zodpovědnost, samostatnost, ale i sebedisciplína, schopnost se rozhodovat, pomáhat a být prospěšný sobě, druhým i společnosti.

Vztahy mezi žáky, učiteli i rodiči jsou v naší škole založeny na vzájemném respektu.

4. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogický tým je tvořen pedagogy, kteří se nadále chtějí sebevzdělávat a pracovat na svém profesním i osobnostním růstu. Naše škola je v tomto nasměrování podporuje.

Pedagogové absolvovali tato školení: kurz Asistent pedagoga; kurz RWCT „Čtením a psaním ke kritickému myšlení; Jak provést dítě hudbou; Podávání léků ve školách; Pedagog ve vedoucí roli; Ředitel jako lídr školy; Základy keramických technik; Moderní kontaktní TV; Didaktika Aj; Živá pedagogika; Dílna psaní; reflektivní setkávání učitelů; reflektivní setkávání asistentů pedagoga; základní kurz AI

5. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – TRNKA

T – TOLERANCE R – RADOST N – NÁZOR K – KOMUNITA A- AKTIVITA

Výuka probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání **TRNKA**,

který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola, vydaného MŠMT a upraveného Opatřením ministryně školství z 22. února 2016.

Snažíme se vytvořit prostředí, které podporuje přirozenou tvořivost i zvědavost, vytváří pozitivní vztah k učení a posiluje motivaci žáků ke vzdělávání.

Při výuce jsou využívány například tyto metody: Konstruktivistická pedagogika, Projektové vyučování, Problémové učení, Metody kritického myšlení, Metody rozvoje čtenářských strategií, Metody rozvoje finanční gramotnosti, diskuze a debata. Aktivní využívání poznatků jak pracuje paměť a také jak zvládat stres např. při zátěžových situacích jako jsou přijímací zkoušky. V hodinách přírodopisu a českého jazyka využíváme možnosti tandemové výuky. Od první třídy mají žáci výuku anglického jazyka.

Při hodnocení dovedností a vědomostí žáků používáme hodnocení ve formativní funkci. Je to hodnocení, které slouží k poskytování zpětné vazby dítěti, učiteli i rodičům.

Ve výuce respektujeme individuální tempo a úroveň znalostí jednotlivých žáků. Odlišným

potřebám žáků jsou učitelé schopni přizpůsobit učivo, učební metody i postupy. Snažíme se u žáků rozvíjet sociální dovednosti, učíme děti navazovat a upevňovat vzájemné

vztahy, spolupracovat při řešení úkolů, respektovat své okolí a zvládat případné konfliktní situace. Ve škole podporujeme otevřenou komunikaci s rodiči žáků a jejich zapojení do aktivit školy. Škola chce být i aktivní součástí místního společenství – podílíme se na organizaci akcí pro veřejnost, žáky vedeme k aktivní účasti na společenském dění.

6. ŽÁCI ŠKOLY A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2024 / 2025 nastoupilo do prvního ročníku 16 žáků. Na víceleté gymnázium přešli 2 žáci. Na základě výsledků přijímacího řízení testování CERMAT, se žáci ze Základní školy TRNKA umístili na prvním místě v okrese s nejlepšími výsledky z testů. Celkem školu navštěvovalo 143 žáků.

Pedagogové hodnotili žáky pomocí slovního hodnocení, které dostali na konci každého pololetí. V hodnoceních je formulována úroveň dosažených výstupů, které jsou pro daný ročník závazné. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami pracovali i pod vedením asistentů pedagoga a speciálního pedagoga. Většina žáků prospěla s vyznamenáním.

7. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Součástí naší školy je školní družina, jejímž cílem je nabídnout účastníkům zájmové činnosti, hru, relaxaci a odpočinek po skončení výuky ve škole.

Program školní družiny „Pomoz, abych to dokázal“ navazuje svým obsahem a svými cíli na rozvoj výstupů, klíčových kompetencí a průřezových témat našeho školního vzdělávacího programu. Vychovatelky velmi úzce spolupracují s třídními učiteli tak, aby smysluplně docházelo k naplňování těchto cílů. Snaží se pro děti vytvořit příjemné prostředí pro odpočinek, prostředí naplněné vzájemnou úctou, tolerancí a pochopením.

Nabízíme nenásilnou a neřízenou formou širokou řadu možností k využití volného času, aby si účastník mohl najít tu aktivitu, která jej zaujme a kterou si nejvíce oblíbí. Prostřednictvím rukodělných a výtvarných aktivit se vychovatelky snaží v dětech podnítit jejich kreativitu, radost z tvoření a vztah k estetice.

Zájmové vzdělávání je poskytováno po dobu deseti měsíců školního roku v ranní i odpolední družině.

8. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Činnosti v oblasti prevence rizikového chování vycházejí se školního vzdělávacího programu. Škola má zpracovaný Minimální preventivní program, Školní krizový plán a má svého metodika prevence.

9. AKTIVITY ŠKOLY

Září

Slavnostní zahájení školního roku

Adaptační výjezdy tříd

Konference Tech Fair

Projekt Svatý Václav

Říjen

Divadlo Kampa Malý princ

Beseda na téma Kyberbezpečnost

Technické tvoření ve třetí třídě

Anežský klášter – Dílna středověkého malíře

Plavecký kurz 1. stupeň

Vznik republiky – Lány

Městská knihovna Dobříš – Detektivem v knihovně

Volby do školního parlamentu

Drakiáda - akce školní družiny

Pokládání Kamenů zmizelých - projekt

Trnková zahrada - pracovní činnosti

Listopad

Rodičovská kavárna - Nenásilná komunikace

Matematická soutěž MASO

Přijímačky nanečisto

Práce s klimatem ve třídě – Jak si získat a udržet kamaráda

Soutěže a školní olympiády (v českém jazyce, anglickém jazyce, matematice, dějepise a zeměpise)

Celoškolní projekt k 17. listopadu

Prosinec

Mikuláš ve škole

Zahájení Adventu a trnkový bazárek

Vystoupení dětí ze školní družiny v domově seniorů

Divadelní vánoční představení 1. stupně

Leden

Lyžařský výcvikový kurz

Okresní olympiády

Únor

Hokejový turnaj dobříšských škol

Bruslení s trenéry

Divadelní představení O Balynce

Za událostmi 1. a 2. sv. války – Armádní muzeum Žižkov

Prezentace a výběr témat na expedici

Přijímačky nanečisto pro žáky devátých tříd

Březen

Tutorské čtení pro 1. stupeň

Volejbalový turnaj

Prezentace rozvrhového tématu Vesmír

Trnkový ples

Kavárna pro rodiče - Vnitřní motivace a zodpovědnost za svoji práci

Noc s Andersenem

Den s lesníkem

Duben

Zápis do 1. třídy

V dubnu 2025 proběhl zápis do 1. třídy. K zápisu bylo přijato 28 platných Žádostí o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání. Devět účastníků zápisu získalo dostatečný počet bodů k tomu, aby mohli být přijati do 1. ročníku ZŠ Trnka ve školním roce 2025 / 2026. Ze všech 19 zájemců s nižším shodným bodovým výsledkem, kteří jsou ve správním řízení, bylo veřejně losováno. Do 1. Třídy bylo přijato 16 žáků.

Kameny zmizelých - projekt

Exkurze do Terezína

Městská knihovna Dobříš – Novinky v literatuře

Jarní projektový týden

Skanzen Přerov n. Labem

Fotbalový turnaj

Dopravní hřiště

Divadelní představení - volitelný předmět „Tajný deník Adriana Molea“

Den Země - akce města Dobříš

Květen

Orientační běh

Národní muzeum v Praze – Zrnka času – Pravěk

Recitační soutěž – školní kolo

Čapkova strž – okresní kolo recitační soutěže

Účast na odborném panelu – NPI

Zahradní slavnost

Akce Školního parlamentu – Laser game

Červen

Den dětí v pečovatelském domově

Den s pokusy na 1. stupni - projektový den

Trnkový bazar rostlin

Expedice 2. stupně

Den naruby, aneb když učí deváťáci

Setkání s budoucími prvňáčky

Den s IZS

První pomoc - projektový den

Včely – naučný program

Návštěva farmy - akce školní družiny

Atletické závody

Švihadlový workshop

Celoškolní výlet

Beseda s policií ČR

Rozloučení s pátou třídou

Prezentace výstupů expedice

Loučení s devátou třídou

Vysvědčení a „odchod“ deváťáků z TRNKY

Červenec

Pracovní setkání učitelů – reflexe a příprava nového školního roku

Srpen

Pracovní výjezd celého týmu - naladění na nový školní rok

11. KONTROLA ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCI

V tomto školním roce proběhla kontrola Českou školní inspekcí.

Ve dnech 4., 5. a 6. 11. 2025 proběhla Českou školní inspekcí kontrola, jejímž předmětem bylo: Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, naplňování školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podl§ 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Závěry inspekční zprávy:

Vývoj školy

- Změna ve funkci ředitelky školy, zlepšení účinnosti kontrolního systému.
- Nárůst počtu žáků, rozšíření a stabilizace pedagogického sboru.
- Zrekonstruování prostor školy, zlepšení materiálních podmínek v oblasti informačních a komunikačních technologií.
- Odstranění všech nedostatků zjištěných při předchozí inspekční činnosti.

Silné stránky

- Fungující, jasně nastavená pravidla umožňují konstruktivní komunikaci všech aktérů vzdělávání a jejich participaci na chodu školy. (1.3)
- Vedení školy vytváří pozitivní klima, které podporuje učení každého žáka, pečuje o vztahy mezi pedagogy, žáky a zajišťuje vzájemnou spolupráci všech účastníků vzdělávání. (2.2)
- Pedagogové žákům naslouchají a projevují vstřícnost, zájem a respekt ke každému z nich. (3.2)
- Pedagogové vyjadřují očekávání, že všichni žáci jsou schopni dosahovat dobrých výsledků a jsou připraveni vynaložit úsilí pro podporu každého žáka. (4.4)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Příležitostí ke zlepšení je čtenější zařazování aktivit rozvíjejících kritické myšlení žáků a výraznější diferencování obsahu a náročnosti zadaných úloh s ohledem na jejich maximální potenciál.
- Příležitostí ke zlepšení je systematictější promýšlení a přípravy výuky v souladu s postojeovými a dovednostními cíli definovanými v dokumentech školy a potřebami žáků.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zaměřit se na doplnění obsahu vzdělávání o zadávání úloh s rozdílnou kognitivní úrovní.
- Vest žáky ke kritickému myšlení a k čtenější práci s různými informačními zdroji a digitálními technologiemi.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Celá inspekční zpráva je k dispozici na webových stránkách školy

12. AKTIVITY ZŘIZOVATELE ŠKOLY

Ve školním roce zřizovatel školy - Trnkový květ z. s. organizoval brigády na úpravách školní zahrady, školní ples, trnkový bazar, zájmové kroužky pro děti a veřejnost a přednášky pro veřejnost.

12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2024/2025

Škola hospodaří s dotacemi ze státního rozpočtu (65% příjmů), s příjmy z plateb od rodičů (32%), s dary a s příjmy z hospodářské činnosti. Platby od rodičů zahrnují školné a platby za družinu a školní klub.

Kromě hlavní činnosti škola provozuje i činnost hospodářskou, protože v souvislosti s vlastnictvím budovy má příjmy i z nájmu prostor a z reklamy na plotě pozemku.

Dotace ze státního rozpočtu

Škola obdržela následující dotace ze státního rozpočtu:

1. Od Krajského úřadu Středočeského kraje na měsíce srpen 2024 až červenec 2025 dotaci na žáky v celkové výši **16 539 168 Kč**.

Z toho dotace pro školu, družinu a výdejnu:..... **13 551 692 Kč**

škola 11 698 463 Kč, družina 1 602 059 Kč a školní jídelna – výdejna 251 170 Kč

Podpůrná opatření:..... **2 987 476 Kč**

pedagogická činnost 2 977 226 Kč a speciální pomůcky 10 250 Kč.

Dotace částečně pokryla mzdové prostředky v uvedených oblastech činnosti.

2. Od města Dobříš škola obdržela a vyčerpala dotaci ve výši **200 000 Kč**.

Ostatní dotace

Ze Šablon IV škola dočerpala dotaci OP JAK "Podpora spolupráce v TRNCE" obdrženou v předchozím období.

Dary

Škola přijala během školního roku 2024/25 několik peněžních darů v celkové výši **497 679 Kč**. Jednalo se o dary od fyzických osob i právnických osob a přeposlané dary od zřizovatele spolku Trnkový květ, který je získal od dárců za účelem financování činnosti školy TRNKA.

Mezi dary je zahrnut i dar od města Dobříš ve výši 200 000 Kč. Tímto město Dobříš podpořilo další vzdělávání pedagogů TRNKY v inovativních metodách, a také částečně tento dar pokryl náklady na energie.

Škola má také uzavřenou smlouvu s firmou Kodex – Sunnymon na poskytování kancelářských a hygienických potřeb ve výši řádově 10 tis. Kč měsíčně.

Obdržené dary společně s nevyužitými dary z loňského roku byly použity na pokrytí provozních nákladů.

Ve fondu darů do následujícího roku zbývá 101 579 Kč.

Platby od rodičů

Školné bylo stanoveno na částku **60 000 Kč** za školní rok na žáka, platba za družinu **200 Kč** měsíčně na žáka, platba za odpolední druhostupňový školní klub **100 Kč**.

Někteří rodiče předplatili školné nebo družinu částečně na následující školní rok. Předplacená částka činila **394 000 Kč**.

Na základě rozhodnutí ředitelky školy a po schválení radou školské právnické osoby byl zisk z minulého školního roku ve výši 295 tis. Kč převeden do investičního fondu.

	Stav k poč. období	Stav ke konci období
Rezervní fond	350 tis. Kč	350 tis. Kč
Investiční fond	1 069 tis. Kč	1 364 tis. Kč

Investice do budovy

Škola vlastní budovu, ve které provádí své vzdělávací činnosti. Škola má výnosy z vlastního nájmu a reklam. Vzrostly náklady na opravy a údržby, je prováděna rekonstrukce budovy. Škola je vázána vysokými měsíčními splátkami za budovu, proto do nákladů vstupuje úroková položka. Škola je nucena generovat zisk, aby pokryla umořování pořizovací ceny budovy.

V červnu 2023 škola reinvestovala půjčku na budovu, poskytovatelem úvěru je Komerční banka. Zůstatková výše úvěru činí 8 911 tis.Kč.

Přehled hospodaření v období srpen 2024 – červenec 2025

Škola dosáhla výsledku hospodaření **294 214 Kč**.

	<i>Náklad (tis. Kč)</i>	<i>Výnos (tis. Kč)</i>
<i>Školní potřeby</i>	104	
<i>Úklidové a hygienické prostředky</i>	40	
<i>Kancelářské potřeby</i>	148	
<i>Knihy</i>	11	
<i>Drobné nákupy</i>	59	
<i>Drobný dlouhodobý majetek</i>	236	
<i>Spotřeba energie</i>	368	
<i>Opravy, revize</i>	181	
<i>Cestovní náhrady a náklady</i>	239	
<i>Náklady na vzdělávání zaměstnanců</i>	232	
<i>Služby psychologů, supervize</i>	182	
<i>Ostatní služby spojené s pedagogikou</i>	269	
<i>Ostatní služby z provozu</i>	370	

<i>Mzdové náklady - pro evidenci dotací a darů</i>	16 924	
<i>Náklady SZ</i>	3 917	
<i>Náklady ZP</i>	1 453	
<i>Stravenkový paušál</i>	348	
<i>Úrok z nesplacené kupní ceny budovy aj. bankovní poplatky s vazbou na úvěr na budovu</i>	533	
<i>Zákonné pojištění KOOPERATIVA</i>	67	
<i>Pojištění</i>	54	
<i>Odpisy dl. nehmotného a hmotného majetku</i>	376	
<i>Tržby z prodeje služeb</i>		48
<i>Tržby z prodeje služeb - nájem</i>		213
<i>Školné</i>		8 213
<i>Družina</i>		170
<i>Bankovní úrok</i>		57
<i>Ostatní provozní výnosy</i>		17
<i>Zúčtování fondů</i>		58
<i>Přijaté provozní dary</i>		632
<i>Dotace od Stř. kraje - dle normativů</i>		13 552

<i>Dotace od Stř. kraje - dle normativů - PO na ped. činnost</i>		<i>2 977</i>
<i>Dotace od Stř. kraje - dle normativů - PO pomůcky</i>		<i>10</i>
<i>Dotace od města Dobříš</i>		<i>190</i>
<i>Dotace MŠMT - Šablony IV OP JAK</i>		<i>268</i>
Celkem	26 111	26 405
Zisk	294	

14. ZÁVĚREM

Základní škola TRNKA ukončila úspěšně devátý rok své existence. Všem, kteří jakýmkoliv způsobem pomohli k úspěšnému fungování naší školy, srdečně děkuji.

Všem zaměstnancům, žákům i rodičům přeji v nadcházejícím školním roce radost a spokojenost při vzájemné spolupráci.

V Dobříši dne 10. 9. 2025

Ing. Jana Derflová - ředitelka

Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada dne: 14. 10. 2025