

Milé děti, pomalu se uzdravuji a získávám energii na výrobu zábavné matematiky.

Začneme „S OSOVOU SOUMĚRNOSTÍ JÍT TAKÉ VEN“

1) V první části práce zkusíte doma odhadnout, co kolem nás má nebo nemá osovou souměrnost. Zapište nebo zakreslete odhady do sešitu. Příklad: (obličej, pračka, kamínky, listy,...atd.)

Pomůcky: Papíry (čtvrtka, karton), nůžky, gumička/provázek, lepenka, fix 2) Vyrobite si okénko s osou. Jednoduše do kartónu nebo čtvrtky ve tvaru obdélníku vystřihneme okénko také ve tvaru obdélníku. (viz. moje foto). Pro gumičku je vhodné vystřihnout v horní a dolní části rámečku malé zářezy. Pomůcka je hotová 😊

3) Potěšilo by mě, kdybyste se také vyfotili a poslali mi fotku. Musím se vám přiznat, že už se mi po vás stýská! Zatím to však vypadá, že to budu muset ještě nějakou dobu vydržet i po uzdravení. 😊

4) A teď je také čas jít ven. Tedy vyrazíte na průzkum souměrnosti v okolí (zahradu, les, ale i Váš byt, kdyby nebylo vyhnutí). Úkol je jednoduchý - najít přírodniny, tvary, předměty a určit u nich, zda někde jsou osově souměrné či ne. Dle času se můžete rozhodnout na počtu věcí (například 5,7,10 věcí). Na jednu vhodnou přírodninu můžete fixem zakreslit osu souměrnosti a pak třeba i vyfotit a poslat.

5) Sdílení: V závěru si do sešitu zapište, co jste objevily. Nevadí, když se budou některé věci opakovat (listí, okna, dveře budov, obličej). Je to vaše kontrola. Ještě se třeba s rodiči vraťte k vašim odhadům v úvodu. Co se nám potvrdilo, co jsme vyvrátili.

Děkuji a moc se těším na sdílené fotografie Vaše učitelka Katka

